Воспитатель — это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели-люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце.

Для меня моя профессия-это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие св

оими рассуждениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и неутомимый экспериментатор, и пытливый наблюдатель. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. Главная цель воспитателя-развить даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить «Божью искру», которая заложена в каждом ребенке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант воспитателя. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, должен идти вперед, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему приходится делать все: шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона. Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он, и они счастливы. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя видно сразу-он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что его окружает. Быть воспитателем-огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии-дарить ребенку красочный мир, помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, потому что самая большая ценность на земле-дети, во имя которых мы живем. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, то для кого мы построили этот дом и посадили дерево? Давно принято считать, что профессия педагога призывает «сеять разумное, доброе, вечное». А это очень важно, как вырастить посеянное, найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человеке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке, как главном составляющем этого мира. Дети-это наша суть, буднично живущая в состоянии доверчивости и надежды. Надежды на взрослых. И это накладывает на нас великую обязанность-трудиться во благо нашего времени, во имя будущего, в котором жить нашим детям.

В профессии я сравнительно недавно – всего пять лет. Однако думаю, мне есть о чём рассказать.

Я считаю, что в жизни всему своё время и то, что должно случиться обязательно произойдёт.

Когда-то я мечтала стать историком, но не поступила на исторический факультет университета и решила пойти учиться на дошкольное отделение. А сейчас, по прошествии времени, я понимаю, что так и должно было случиться – это судьба.

Судьба же и привела меня в детский сад, где я сразу же почувствовала себя на своём месте. Проработав в ДОУ пять лет, оглядываясь назад, я понимаю – всё так и должно быть.

Многие молодые педагоги, придя работать в детский сад, отработав полгода – год говорят о том, что «нужно искать что-то другое», ссылаясь на маленькую заработную плату, «сложных детей», серьёзную ответственность, но я уверена, что всё это не важно, если ты видишь день за днём счастливые детские глаза, слышишь звонкий детский смех, держишь в своих руках тёплые детские ладошки.

И если «тебе воспитатель имя» – ничто не заставит усомниться в правильности выбора профессии.

А ещё в профессии, как и в жизни, важно встретить человека, который станет тем, за кем захочется пойти, к которому захочется стремиться, на которого будешь равняться.

Я, к счастью, встретила такого человека и благодарю судьбу за это. Этот человек помог мне раскрыться, поверить в свои силы. Именно Её вера и поддержка помогли мне достичь того, что я уже имею и позволяют продолжать стремиться к большему. И сейчас я уже не представляю, как бы сложилась моя профессиональная судьба, если бы я не встретила Её.

Как-то участвуя в очередном конкурсе, мне предстояло рассказать о себе как о профессионале, и вот тогда я задумалась, каково моё педагогическое кредо. Ведь так работаешь и не думаешь, какие у тебя педагогические принципы, какие педагогические задачи ты решаешь каждый день и каждый миг.

И вот, что я для себя решила.

Моё педагогическое кредо:

Ты – маленький ребёнок, я – большой!

Такая вот, представьте, педагогика.

Тебе со мной, а мне с тобой легко и хорошо –

У педагогики моей совсем простая логика!

Цель моей педагогической деятельности: видеть в каждом ребёнке личность, развивать то ценное, что заложено природой.

Мои педагогические принципы:

1. Любовь к детям.

2. Со-дружество и со-творчество.

3. Удивляясь – удивляй, увлекаясь – увлекай.

Отношения с людьми, по моему убеждению, – главное в любой деятельности, а тем более в педагогической. Я стараюсь строить свои отношения с коллегами на:

* Доверии и взаимопонимании;
* Взаимопомощи взаимовыручке;
* Сопереживании и толерантности;
* Позитивном настрое;

А самое главное чаще улыбаться друг другу.

**Эссе «Я – воспитатель»**

*Маленькие люди на большой планете – это наши дети.*

*Только в них заключается смысл нашей жизни.*

        Глядя на меленьких детей, невольно задумываешься над вопросом «А кем же станут эти дети, когда вырастут? Будут ли они умными и здоровыми, сильными и выносливыми, добрыми и отзывчивыми?» И так хочется, чтобы у всех деток в жизни все было хорошо. Нам не дано, к сожалению, повлиять на взрослую жизнь наших детей, мы не знаем, какая судьба им предстоит в будущем, но ведь мы можем, мы просто обязаны сделать счастливым их детство!

         Смотришь им в глаза и понимаешь – вот оно счастье, стоит прямо перед тобой, хлопает своими красивыми глазками и мило улыбается тебе. С любопытством смотрит по сторонам и ждет от тебя чего-то нового и интересного. Ты с нежностью берешь ребенка за руку или присаживаешься к нему поближе, чтобы он мог видеть твои глаза, смог понаблюдать за выражением лица, за твоей мимикой. Рассказываешь ему что-то новое, не знакомое  для него, а он в свою очередь смотрит на тебя с широко раскрытыми глазами, пытается запомнить каждое твое слово, уловить каждый жест. Для него все ново и интересно.

         Каждый день спешу на работу, зная, что меня там любят и ждут. Едва переступив родной порог, со всех уголков слышится веселый, звонкий голосок «Здравствуйте!» И сразу так тепло на душе. Обнимаю каждого ребенка, здороваюсь с ними, и понимаю – я им нужна! Они самые лучшие, и я их всех люблю одинаково.  Ведь это - мои дети, чужих детей просто не бывает.

         Работая в детском саду, я не перестаю удивляться тому, насколько все дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость.

          Почему я выбрала профессию воспитатель? В-первую очередь из-за любви к детям.  Мне еще с детства очень нравилось проводить время, играя с младшим братом, или просто с детьми, которые были помладше меня. Родные ласково называли меня «нянькой».  Зная то, что я старше, мне хотелось защитить их, научить чему-то, рассказать что-то новое и интересное.

         Окончив школу, передо мной не стоял вопрос  о выборе профессии. Я четко знала – только воспитатель. У меня были прекрасные педагоги учителя, которые раскрыли все азы данной профессии, очень многому научили. Но как оказалось в дальнейшем, теория – это одно, а вот на практике все оказалось немного по-другому. Первые трудности, первые слезы. Я не ожидала, что это будет так сложно. Приступив к работе, я неожиданно для себя осознала, что знаний и умений, которые были у меня, недостаточно. По началу, было немного сложно с первых дней знакомства с детьми, найти подход к каждому ребенку. Но рядом всегда были педагоги - стажисты, которые не отказывали в помощи, давали хорошие советы. Прислушиваясь к ним и перенимая их опыт работы,  я многому научилась, многое смогла. Педагог – это в первую очередь,  человек с обостренным чувством любви и заботы, который любит детей и не остается равнодушным ко всему, что с ними происходит в окружающем мире.

        К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

      Мы воспитатели делаем самое главное дело на Земле – мы воспитываем детей, даем им не только знания, а еще и учим их тому, чтобы они стали добрыми, открытыми, чуткими и порядочными. Для меня очень важно увидеть, разглядеть в каждом ребенке то хорошее, что помогло бы ему поверить в себя, в свои силы, чувствовать себя уверенно и свободно, а еще, что не маловажно, показать это хорошее другим детям. Именно поэтому, я считаю, профессия воспитателя  одна из самых важных и значимых и, несомненно, одна из самых сложных в жизни современного общества.

        В наше время воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. От того на сколько грамотен педагог напрямую зависит будущее наших детей. Жизнь бежит как быстроходная река – все течет, все меняется. Система образования тоже не остается в стороне. Педагог должен постоянно заниматься самообразованием. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательно-образовательного процесса, научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

       По словам В.А. Сухомлинского:  «Наш важнейший педагогический инструмент – умение глубоко уважать человеческую личность в своем воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать». Дарите свет своего душевного тепла детям, ведь именно дети смогут сделать наш мир прекраснее и светлее.

      Я считаю, что мне удается подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут  в детский сад. Все свое мастерство, частичку себя я дарю детям.  А они в свою очередь впитывают все, что я им передаю. И верю, что кем - бы не стали мои воспитанники  в будущем, они обязательно проявят все свои самые замечательные качества!

Я выбрала профессию такую,

Что лучше мне на свете не найти.

И с каждым годом убеждаюсь,

Что я иду по верному пути!

Воспитатель – он добрый волшебник!

Он и лепит и песни поет.

Он художник, он чтец и кудесник –

Он любимым детсадом живет!

Можно много говорить о своем выборе кем быть, но мне кажется, что именно в этих словах отражена вся суть нашей сложной ,трудной, невообразимо ответственной, и самой необходимой в мире профессии. Ведь ошибки в в воспитании маленького человека не всегда и не сразу заметны, но оставляют след на всю его дальнейшую жизнь . И что понесет в глубине души во взрослую жизнь этот человек ,в огромной степени зависит от нас, воспитателей. И каждая мама отдавая нам своего ребенка, в душе надеется , что отдает его лучшему в мире воспитателю, что ее сын или дочь будут любимы в детском саду , а воспитатель научит его дружить , понимать мир, находить решения, иметь свою точку зрения и отстаивать ее и ещё очень многому ,что пригодится в жизни. И когда к нам в детский сад приходят выпускники школы после последнего звонка и говорят «Спасибо» я понимаю, что сделала пра вильный выбор и работаю воспитателем не зря.